

Приложение
к Регламенту размещения
выпускной квалификационной работы обучающихся,
по основным профессиональным образовательным программам
в КГПУ им. В.П. Астафьева

**Согласие на размещение текста
выпускной квалификационной работы обучающегося
в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева**

Я, Балыбердина Нина Владимировна
(фамилия, имя, отчество)

разрешаю КГПУ им. В.П. Астафьева безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме и по частям написанную мною в рамках выполнения основной профессиональной образовательной программы выпускную квалификационную работу бакалавра / специалиста / магистра / аспиранта

{нужное подчеркнуть}

на тему: Психолого-педагогическое сопровождение
профессионального выбора подростков

{название работы}

(далее - ВКР) в сети Интернет в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева, расположенном по адресу <http://elib.kspu.ru>, таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на ВКР.

Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

14 декабря 2015.
дата


подпись

Уважаемый пользователь! Обращаем ваше внимание, что система Антиплагиат отвечает на вопрос, является ли тот или иной фрагмент текста заимствованным или нет. Ответ на вопрос, является ли заимствованный фрагмент именно плагиатом, а не законной цитатой, система оставляет на ваше усмотрение.

Отчет о проверке № 1

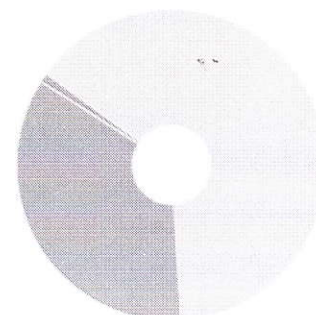
дата загрузки: 14.12.2015 11:56:17
 пользователь: nb.kspu@mail.ru / ID: 1560615
 отчет предоставлен сервисом «Анти-Плагиат»
 на сайте <http://www.antiplagiat.ru>

Информация о документе

№ документа: 908
 Имя исходного файла: диплом.docx
 Размер текста: 1124 кБ
 Тип документа: Не указано
 Символов в тексте: 130203
 Слов в тексте: 14596
 Число предложений: 843

Информация об отчете

Дата: Отчет от 14.12.2015 11:56:17 - Последний проверяемый отчет
 Комментарий: не указано
 Оценка оригинальности: 64.36%
 Заимствования: 34.71%
 Цитирование: 0.93%



Оригинальность: 64.36%
 Заимствования: 34.71%
 Цитирование: 0.93%

Источники

Доля в тексте	Источник	Ссылка	Дата	Найдено в
13.21%	[1] Профессиональное самоопределение в подростковом возрасте. Диплом. Читать текст online -	http://bibliofond.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
8.29%	[2] Скачать/bestref-188541.doc	http://bestreferat.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
7.81%	[3] Психологические особенности профессионального самоопределения в юношеском возрасте	http://knowledge.allbest.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
7.61%	[4] Скачать/bestref-214344.doc	http://bestreferat.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
7.39%	[5] ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ - Психологические науки - Современные проблемы науки и образования	http://science-education.ru	25.12.2014	Модуль поиска Интернет
4.4%	[6] Изменения представлений о профессии старшеклассников	http://otherreferats.allbest.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
3.58%	[7] ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ	http://voppsy.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
3.36%	[8] Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях введения ФГОС в школе :: Статьи Фестиваля «Открытый урок»	http://festival.1september.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
3.17%	[9] Методика диагностики и оценки эффективности деятельности Ассоциации образовательных и социально - культурных учреждений (стр. 5) Pandia.ru	http://pandia.ru	01.02.2014	Модуль поиска Интернет
2.8%	[10] 11. Основы профессионального самоопределения	http://proza.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
1.51%	[11] Самоактуализация личности в профессиональной карьере	http://otherreferats.allbest.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
1.14%	[12] Профориентация детей подросткового возраста в общеобразовательных учреждениях	http://knowledge.allbest.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
1.08%	[13] «Электронный образовательный ресурс «Мой выбор». Элективный курс «Мой выбор» для учащихся 8-9 классов общеобразовательных школ». Социальная сеть работников образования	http://nsportal.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
0.99%	[14] Крупина Юлия Юрьевна_Оценка уровня неплатежеспособности предприятия и выработка антикризисной стратегии развития ООО «Золушка».doc	не указано	04.05.2011	Модуль поиска Интернет
0.7%	[15] Формирование готовности школьников подросткового возраста к профессиональному самоопределению - скачать бесплатно автореферат и диссертацию по педагогике для написания научной работы или статьи на тему 'Общая педагогика, история педагогики и образования	http://nauka-pedagogika.com	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
0.68%	[16] не указано	http://mir.abot.com	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет

0.65%	[17] Психологические особенности самоопределения школьников в процессе выбора профессии и форм получения образования	http://knowledge.allbest.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
0.51%	[18] Скачать/Миронова - Сборник психологических тестов. Часть 3.doc	http://e-reading.org.ua	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
0.22%	[19] В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001 г	http://do.gendocs.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
0.15%	[20] Рабочая программа курса по выбору «Введение в мир профессий» частично основывается на программе предпрофильной подготовки Е. А. Климова «Курс занятий по профориентации \ "Мои профессиональные намерения\"»	http://lib2.podelise.ru	28.01.2014	Модуль поиска Интернет
1.11%	[21] не указано	не указано	раньше 2011 года	Цитирование

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студентки заочного отделения ИППО по специальности 050706.65 «Педагогика и психология»

ФИО студента: Балыбердина Нина Владимировна

Тема: Психолого-педагогическое сопровождение профессионального выбора подростков

Вид работы: Экспериментальное исследование

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка, 11 приложений. Общий объём работы 148 страниц. Библиографический список включает 60 источников.

Актуальность темы, теоретическая и практическая значимость работы:

Работа посвящена изучению проблемы психолого-педагогического сопровождения профессионального выбора подростков, что не теряет своей актуальности в современных условиях. Результаты исследования могут быть использованы педагогами и психологами средней школы в просветительской и развивающей работе с подростками. В связи с этим исследование Балыбердиной Нины Владимировны имеет практическую значимость.

Характеристика теоретической части работы:

В теоретической части работы автором представлен научный анализ исследуемой проблемы: представлена общая характеристика психологических особенностей личности в подростковом возрасте, рассмотрена проблема психолого-педагогических трудностей профессионального выбора подростков в научной литературе, проанализированы теоретические подходы к пониманию психолого-педагогического сопровождения профессионального выбора подростков: выделены его функции, принципы, направления работы, условия, методы.

Характеристика эмпирической части работы:

В эмпирической части работы представлены результаты экспериментального исследования эффективности программы психолого-педагогического сопровождения профессионального выбора подростков. Автором проведен мониторинг профессиональной направленности подростков – учащихся 9-х классов общеобразовательной школы с помощью опросников «Карта интересов» А.Е. Голомштока, ДДО Е.А. Климова и Анкеты для 9-х классов Н.С. Пряжникова. По результатам констатирующей диагностики сделан вывод о том, большинство подростков выбор профессии осуществляют с ориентацией на любимые предметы, склонны выбирать профессии социального ряда по неосознанным мотивам и имеют смутные представления о будущем профессиональном пути. В формирующей части работы автором дана краткая характеристика программы сопровождения профессионального выбора подростков, включающей 12 часов занятий (6 занятий по 2 часа) и основанной на программе Е.А. Климова. По результатам контрольной диагностики в экспериментальной группе наблюдаются изменения в плане выбора будущей

профессии и сформированности представлений о ней, что свидетельствует о более осознанном выборе профессии и об эффективности программы.

Замечания:

1) Во введении отсутствует перечень методов и методик исследования, нигде не указан размер выборки. В название 1.3 на наш взгляд, необходимо внести коррективы – параграф посвящен психолого-педагогическому сопровождению, а не сугубо педагогическому.

2) Экспериментальное исследование должно включать статистические процедуры подтверждения достоверности различий, чего в работе не было сделано, следовательно, результаты и выводы не могут считаться объективными. Экспериментальную и контрольную группы принято называть именно так, а не «9А» и «9Б».

Выпускная квалификационная работа в целом *соответствует* требованиям ГОС к содержанию и оформлению.

Выпускная квалификационная работа заслуживает положительной оценки, а ее автор, Балыбердина Нина Владимировна, заслуживает присвоения квалификации педагога-психолога.

Дата:

14.12.2015 г.

Рецензент:

доцент кафедры психологии ИППО
к. пс. н, доцент



Барканова О.В.